

Das Total Leader Concept

Ganzheitliche Führung



Kurse und Konzept des Total Leader Concept

Erfolgreiche Führungskräfte können sich und andere führen. Sie haben klare Zielsetzungen, verfügen über Menschenkenntnis und besitzen die Fähigkeit, ein motivierendes Umfeld zu schaffen. Für den Unternehmenserfolg wird es immer wichtiger, solche Führungseigenschaften bei Mitarbeitern aller Hierarchieebenen zu fordern und zu fördern.

LMI bietet mit seinen berufsbegleitenden Kursen ein Konzept, das in die tägliche Arbeit integriert wird. Das Feedbacksystem im Kommunikationsdreieck zwischen Teilnehmer, Unternehmen und Kursleiter sichert die Einbeziehung der Vorgesetzten in den Prozess und die notwendige firmeninterne Abstimmung.

Erfolg ist die fortschreitende Verwirklichung selbst im Voraus bestimmter erstrebenswerter Ziele. Diese Erfolgsdefinition von LMI ist die Grundlage des Total Leader Concept und seiner Zielsetzungs- und Zielerreichungsprogramme. Mit der klaren Orientierung auf SMARTe Ziele werden nachhaltig positive Ergebnisse realisiert.

Das Total Leader Concept besteht aus vier Bausteinen, die matrixartig ihre Schwerpunkte ebenso im emotionalen als auch im rationalen Entwicklungsbereich für die persönliche Ebene und die Unternehmensebene setzen und denen jeweils ein eigener Kurs gewidmet ist.

Persönliche Führung (Effective Personal Leadership)
Persönliche Produktivität (Effective Personal Productivity)
Effektive Mitarbeiterführung (Effective Motivational Leadership)
Strategische Unternehmensführung (Effective Strategic Leadership)

Die umfangreichen Programmmaterialien inklusive CDs und Arbeitsbuch stehen abhängig vom Kurs in bis zu 23 Sprachen zur Verfügung.

Die Durchführung ist als Einzel- bzw. Gruppenkurs, als offenes Angebot oder Inhouse-Angebot möglich.

Allen vier Kursen des Total Leader Concept liegen folgende vier Arbeitsstufen zugrunde:

Stufe I

Standortbestimmung und Zielvereinbarung
Identifizieren entscheidender Herausforderungen
Bestimmen des gegenwärtigen Leistungsniveaus
Festlegen der Leistungsziele

Stufe II

Einführen eines Aktionsplanes
Entwicklung eines dynamischen Aktionsplans
Bestimmen der Methode zur Ergebniskontrolle
Einführen der Führungsinstrumente in den Arbeitsalltag

Stufe III

Einstellungen und Gewohnheiten neu ausrichten
Festlegen der entscheidenden Erfolgsfaktoren
Erkennen der Einstellungen und Gewohnheiten, diese überprüfen und schrittweise neu ausrichten
Verhaltensänderungen in Tagesablauf integrieren

Stufe IV

Kommunikation der erreichten Ziele und Ergebnisse
Erreichte Resultate messen und dokumentieren
Return of Investment belegen und kommunizieren
Festlegen der weiteren Entwicklungsmöglichkeiten



Oberkasseler Straße 20 | 40545 Düsseldorf | **Thomas Pankau**
0211.93896790 | tpmb.eu | info@tpmb.eu